



“Año del diálogo y reconciliación nacional”

TENGO DERECHO AL BUEN TRATO

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : JAVIER HERAUD - Huancán
- 1.2. NIVEL : Secundaria.
- 1.3. DIRECTORA : Contreras Maraví Angélica Catalina.
- 1.4. SUBDIRECTORA : Lázaro Sapallanay María Elena.

II. FUNDAMENTACION:

En la sociedad en que vivimos, encontramos muchas situaciones, tanto en los hogares como en las Instituciones Educativas, diversos tipos de maltrato a los niños, niñas y adolescentes. Por este motivo, en nuestra Institución Educativa hemos determinado unirnos a la Campaña de Sensibilización y Promoción “**Tengo Derecho al Buen Trato**, realizando una serie de actividades que ayuden a prevenir el maltrato en toda sus dimensiones.

III.-OBJETIVOS:

- 3.1. Sensibilizar a todos los agentes educativos a fin de aunar esfuerzos que ayuden a la prevención del maltrato infantil: físico, psicológico y sexual y todo tipo de discriminación, y la Convivencia y Disciplina Escolar Democrática..
- 3.2 Desarrollar estrategias que ayuden a fortalecer la Campaña de Sensibilización y Promoción “Tengo Derecho al Buen Trato”.

VI.-ALCANCES:

- A todos los docentes.

V.- CARACTERISTICAS DE LA PROBLEMÁTICA:

VARIABLES	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
ALUMNOS	Comunicativos Participativos Solidarios	Centro de salud Policía nacional.	Agresivos Con baja autoestima.	Violencia Familiar y social.
DIRECTOR	Participativo Asertivo Comprometido	Conoce sobre el Derecho al Buen trato Infantil.	Recargado de trabajo	Violencia social
PROFESORES	Creativos Solidarios Participativos	Conocen del Trabajo sobre el Derecho al Buen trato infantil.	Recargadas actividades	Violencia social



“Año del diálogo y reconciliación nacional”

PERS. SERVI.	Participativo Solidario	Poco conocimiento Tema del Buen Trato	Recargadas actividades.	Violencia social.
---------------------	----------------------------	--	----------------------------	----------------------

VI. ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA		
	M	A	M
1 - Planificar actividades que desarrollen la Campaña “Tengo Derecho la Buen Trato”	X		
3 - Difusión por la Comunidad con Pancartas alusivas “Tengo derecho al Buen Trato.”		X	
4. Difusión y análisis de los contenidos del CD y vistas de la Campaña “tengo derecho al Buen Trato”, a los alumnos, durante la formación y en las aulas.		X	
.- Charlas a los padres de familia referidas al maltrato Infantil y el Abuso sexual			
6 - Considerar Temas sobre la Campaña , en las Unidades Didácticas y/o en las horas de Tutoría, aplicando los contenidos de la Guía para la Promoción del Buen Trato, Prevención y Denuncia del Abuso Sexual para Directores y Docentes.	X	X	X
6 - Detectar problemas en los niños y niñas que impidan el normal desarrollo en clase (cambios de conducta y otros)	X	X	X

VII. METODOLOGIA

- Experiencias vivenciales.
- Jornada de juegos y actividades cooperativas.
- Charlas con participación de los padres de familia.
- Análisis de casos.
- Proyección de videos.



“Año del diálogo y reconciliación nacional”

III. TECNICAS PARA EL TRABAJO CON GRUPOS

- Dramatizaciones y juegos de roles.
- Lluvia de ideas y debates.
- Collage.
- Socio-dramas.

IX. RECURSOS

9.1 Humanos: Director, personal docente, alumnos(as), padres de familia, invitados, comunidad.

9.2 Materiales: separatas, televisor, videos y otros.

X. EVALUACION

10.1 Las evaluaciones se realizarán a través de una prueba diagnóstica y la observación directa de las conductas de cada niño(a).

REPORTE DE ACTIVIDADES DE LA CAMPAÑA “TENGO DERECHO AL BUEN TRATO”

ACTIVIDADES COMPRENDIDAS DE MARZO A ABRIL 2018

CUADRO 1:

Nombre de la Actividad	Fecha de programación.	Número de horas de duración	Tipo de Beneficiario	Nº de Beneficiarios
Efecto multiplicador sobre “Tengo Derecho al Buen Trato”	Marzo	45 minutos	Personal Directivo, Docente y personal de servicio.	5 Docentes 1Pers. Serv.
Difusión por la Comunidad con Pancartas.	Marzo	45 minutos	-Alumnos -Padres de Familia -Comunidad	Comunidad
Charlas a los Padres de Familia referidas al Maltrato infantil.	Abril	90 minutos Cada jornada.	- Padres de familia - Padres de familia - Padres de familia.	Padres de familia.



“Año del diálogo y reconciliación nacional”

Inclusión de temas sobre la campaña, en las Unidades Didácticas y/o en las horas de Tutoría, aplicando las guías.	De Marzo a Mayo		-Alumnos(as)	Docentes Y alumnos
---	-----------------	--	--------------	-----------------------

CUADRO 2:

Nombre de la Actividad	Logros	Dificultades	Producto	Observaciones	Responsable de la Actividad
Efecto multiplicador sobre “Tengo Derecho al Buen Trato”	Participación del 100% del personal en pleno de la I.E.	Ninguna	Elaboración del plan de trabajo		Los docentes y director.
Difusión por la Comunidad con Pancartas.	Participación del 100% de los alumnos y 70% de los padres de familia.	-Inasistencia de algunos alumnos y del 30% de los padres de familia. -Carencia de recursos	Pancartas y volantes.	alumnos y maestros que asistían a clase durante campaña de difusión.	Los docentes
Difusión y análisis de los contenidos del CD y Vistas de la Campaña, durante la formación y las aulas.	Participación activa del 100% del personal docente.		Elaboración de paneles de información.		Personal docente
Charlas a los Padres de Familia referidas al Maltrato infantil.	Participación activa del 65% de los padres de familia.	Inasistencia de los pp.ff.	Cambio de actitud.	Los padres aún no toman conciencia del maltrato infantil y abuso sexual.	Director y p.docente..
Inclusión de temas sobre la campaña, en las Unidades Didácticas y/o en las horas de Tutoría, aplicando las guías.	Aplicación de las guías de la campaña		Elaboración de Unidades Didácticas. Por cada docente.		Los docentes.